

**MAJELIS PENDIDIKAN DASAR MENENGAH DAN PENDIDIKAN NONFORMAL PWM D.I. YOGYAKARTA**  
**KISI-KISI PENILAIAN AKHIR SEMESTER [PAS] PENDIDIKAN ISMUBA SEKOLAH/MADRASAH**  
**JENJANG SMP MUHAMMADIYAH D.I. YOGYAKARTA TAHUN PELAJARAN 2023/2024**

**MATA PELAJARAN : PENDIDIKAN TARIKH**  
**KELAS : IX (SEMBILAN)**  
**ALOKASI WAKTU : 90 MENIT**

**BENTUK SOAL : PILIHAN GANDA (A, B, C, D)**  
**JUMLAH SOAL : 50 BUTIR SOAL PILIHAN GANDA**  
**SEMESTER : GASAL**

**A. KISI – KISI SOAL**

No.	CAPAIAN PEMBELAJARAN	INDIKATOR SOAL	KLS/FASE SMT	LEVEL KOGNITIF	BENTUK SOAL
1.	Peserta didik memahami sejarah masuknya Islam ke Indonesia.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan waktu masuknya Islam ke Indonesia.	IX/Fase D	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel, peserta didik dapat memilih jalur masuknya Islam ke Indonesia.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis faktor pendukung mudahnya Islam diterima masyarakat Indonesia.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan cara penyebaran Islam di Indonesia.	IX/Fase D	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menerapkan cara penyebaran Islam melalui pendidikan dalam kehidupan sehari-hari.	IX/Fase D	C3	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar, peserta didik dapat memilih bentuk Masjid yang menjadi bukti peninggalan sejarah Islam di Indonesia.	IX/Fase D	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan cara dakwah Sunan Kalijaga.	IX/Fase D	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan nama asli Sunan Gunung Jati.	IX/Fase D	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis nama Walisanga yang berdakwah menggunakan seni budaya.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis nama Walisanga yang berdakwah menggunakan pendidikan.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyusun kronologis sejarah berdirinya Kerajaan Samudera Pasai.	IX/Fase D	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel, peserta didik dapat menganalisis nama Raja Kerajaan Aceh Darussalam yang terkenal dengan prestasinya.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan Kerajaan Islam pertama di Jawa.	IX/Fase D	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan sejarah berdirinya	IX/Fase D	C4	Pilihan

		Kerajaan Mataram Islam.			Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan keteladanan Sultan Ageng Tirtayasa dalam kehidupan sehari-hari.	IX/Fase D	C3	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengidentifikasi bukti peninggalan Kerajaan Cirebon.	IX/Fase D	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis nama Raja Kerajaan Pajang yang terkenal dengan prestasinya.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyusun kronologis sejarah berdirinya Kerajaan Kutai.	IX/Fase D	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis nama Raja Kerajaan Banjar dengan prestasinya.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan penyebab kemunduran Kerajaan Sukadana.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan keteladanan Sultan Hasanudin dalam kehidupan sehari-hari.	IX/Fase D	C3	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan sejarah berdirinya Kerajaan Buton.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan masa kejayaan Kerajaan Ternate.	IX/Fase D	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan nama-nama Kerajaan Islam yang ada di Kalimantan.	IX/Fase D	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan sejarah berdirinya Kerajaan Tidore.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar, peserta didik dapat mengkategorikan Istana Kerajaan Islam di Jawa.	IX/Fase D	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis nama Raja Kerajaan Gowa Tallo dengan prestasinya.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat mengkategorikan Kerajaan Islam yang ada di Maluku.	IX/Fase D	C5	Pilihan Ganda
2.	Peserta didik memahami Budaya Masyarakat pada awal Islam masuk ke Indonesia.	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan pengertian Budaya.	IX/Fase D	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar, peserta didik dapat memilih seni tari sebelum datangnya Islam ke Indonesia.	IX/Fase D	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan nilai-nilai Budaya Islam dalam kehidupan sehari-hari.	IX/Fase D	C3	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis latar belakang munculnya budaya Hindu di Indonesia.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda

		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis tujuan seni tari yang ada di Indonesia.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan data, peserta didik dapat menilai budaya yang tidak sesuai dengan sistem kemasyarakatan.	IX/Fase D	C6	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan tujuan Walisanga menciptakan Tembang Jawa.	IX/Fase D	C2	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis perbedaan Animisme dan Dinamisme.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis perbedaan Hinduisme dan Budhisme.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar, peserta didik dapat mengkategorikan ciri-ciri bangunan Candi di Indonesia.	IX/Fase D	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan manfaat nilai-nilai budaya Islam bagi Pelajar Muhammadiyah.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis sifat kebudayaan yang dihasilkan manusia.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
3.	<b>Peserta didik memahami perkembangan Islam di Indonesia.</b>	Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyebutkan pengertian seni.	IX/Fase D	C1	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menerapkan nilai yang terkandung dalam tradisi Islami untuk kehidupan sehari-hari.	IX/Fase D	C3	Pilihan Ganda
		Disajikan tabel, peserta didik dapat mengkategorikan seni musik Islami.	IX/Fase D	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan narasi, peserta didik dapat menyimpulkan bentuk percampuran budaya di Indonesia.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan gambar, peserta didik dapat mengkategorikan seni tari Islami.	IX/Fase D	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis peran Sultan Agung dalam perkembangan Budaya Islam di Indonesia.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat mengkategorikan seni ukir peninggalan sejarah Islam di Indonesia.	IX/Fase D	C5	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menyimpulkan sikap apresiatif terhadap pertumbuhan budaya Islam di Indonesia.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menganalisis makna seni batik karya Sunan Kalijaga.	IX/Fase D	C4	Pilihan Ganda
		Disajikan pernyataan, peserta didik dapat menjelaskan pengertian tradisi.	IX/Fase D	C2	Pilihan Ganda